



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: آداب المقارئ والقارئ
رمز المقرر: QR1501
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يعنى بأداب المقرئ والقارئ للقرآن الكريم، من حيث عرض آدابهما في أنفسهما، ومع الطلاب والأقران، وآداب مجلس الإقراء، وطرق تحمل القرآن، ومسائل الإقراء والإجازة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب آداب المقرئ والمقارئ والمسائل المتعلقة بهما مما لا يسع طالب القراءات الجهل به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	التعريف بأداب القرآن وفضائله.	٢٤	الإلقاء والمحاضرة	الاختبارات
١,٢	توضيح الآداب التي يحتاجها متعلم القرآن ومعلّمه.	٢٤	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	التحريرية
١,٣	استعراض طرق تحمل القرآن، ومسائل الإقراء والإجازة.	٣٤		
المهارات				
٢,٠				
٢,١	استنباط الآداب والقيم القرآنية وفق فهم السلف الصالح	١م	التطبيق العملي الحوار والمناقشة	الملاحظة الاختبارات
٢,٢	التواصل في الإقراء والقراءة وفق آداب حملة القرآن	٥م	التعلم التعاوني أداء الأدوار	التحريرية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣,٠				
٣,١	التحلي بأداب وأخلاق حملة القرآن.	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الأداء
٣,٢	تحمل المسؤولية في تحليل المعلومات وأداء التكاليف المطلوبة.	٣ق	أداء الأدوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريس ية المتوقعة
١	تعريف الآداب، فضائل القران، آداب قراءة القرآن، فضل تعلم وتعليم القران، المؤلفات في آداب القرآن وحملته	٢
٢	تعريف القارئ والمقرئ، سمات الإقراء في عهد النبوة الخلفاء الراشدين	٢
٣	آداب متعلم القرآن: في نفسه، مع شيخه، مع زملائه، مع المسجد.	٢
٤	آداب المعلم والمقرئ، في نفسه، مع طلابه، آداب المقرئ، مجلس الإقراء	٢
٥	ختم القرآن، تعاهد القرآن ومراجعته	٢
٦	نماذج من آداب السلف في تعلم القرآن وتعليمه	٢
٧	طرق تحمل القرآن وأدائه، الإجازة: شروطها وأدائها، مسائل تتعلق بها	٢
٨	الإجازة: شروطها وأدائها، مسائل تتعلق بها	٢
٩	أحكام المصاحف: الفرق بين المصحف والقرآن، وجوب تعظيم المصاحف، حكم مس المصحف أحكام الكتابة على المصاحف.	٢
١٠	أحكام بيع المصحف وشراءه، حكم دخول المصحف للخلاء، الأحكام المتعلقة بالمصاحف الالكترونية	٢
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٢	المشاركة والأنشطة الفردية والجماعية	مستمر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حلية أهل القرآن في آداب حملة القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآني بمعهد الإمام الشاطبي	المراجع الرئيس للمقرر
١- التبيان في آداب حملة القرآن للإمام النووي ٢- أخلاق حملة القرآن للإمام لأجري ٣- المتحف في أحكام المصحف للشيخ د. صالح الرشيد	المراجع المساندة
مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالب. مكتبة الكلية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر: تقرير المقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٣ / ١٨ هـ	تاريخ الجلسة

